

## განმარტმბითი ბარათი

საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 26 იანვრის №35 დადგენილების ზოგიერთი საკითხის პრაქტიკაში დანერგვის შესახებ

### შესავალი

2017 წლის 26 იანვარს საქართველოს მთავრობამ მიიღო დადგენილება(№35), „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 20 თებერვლის №68 დადგენილებაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე.

სქემის ახალი რედაქციის საფუძველზე მასწავლებელს ფართო შესაძლებლობა მიეცა სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული მრავალფეროვანი დამატებითი საქმიანობების განხორციელების შედეგად დააგროვოს და შეივსოს მისთვის სასურველი სტატუსის შენარჩუნებისათვის/მინიჭებისათვის აუცილებელი დამატებითი კრედიტქულები, რაც განსაკუთრებული და სასარგებლო სიახლეა სქემის ახალ რედაქციაში!

2017 წლის თებერვალში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა გამოაქვეყნა *მასწავლებლის შიდა შეფასების სტანდარტიზებული ინსტრუმენტები*(დამატებითი აქტივობების შეფასების კრიტერიუმები), სადაც დეტალურადაა გაწერილი, თუ რა მოთხოვნები უნდა დააკმაყოფილოს პედაგოგმა დამატებითი კრედიტქულების დასაგროვებლად.

ამრიგად, სკოლა ვალდებულია სქემის №2 და №3 ცხრილებში მოცემული აქტივობების/საქმიანობების განხორციელებისათვის მასწავლებელს, **შიდა შეფასების საფუძველზე, მიანიჭოს კრედიტქულები**. კერძოდ: მასწავლებლის შეფასების **ჯგუფი**, მასწავლებლის პროფესიულ საქალაღდეში არსებული დოკუმენტებისა და სახელმწიფოს მიერ დამტკიცებული შეფასების კრიტერიუმების საფუძველზე, მიიღებს გადაწყვეტილებას მასწავლებლისათვის სტატუსის შენარჩუნებისა თუ სტატუსის მინიჭების თაობაზე და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრს წარუდგენს შესაბამის წინადაღებას.

**დამატებითი აქტივობების/საქმიანობების ჩამონათვალი:** კონკურსებისათვის, ოლიმპიადებისათვის, შეჯიბრებებისათვის(მათ შორის სპორტული და სახელოვნებო) მოსწავლის/მოსწავლეების მომზადება; სემესტრის განმავლობაში საწრეო მუშაობის წარმართვა; სასწავლო რესურსების შექმნა; სასწავლო პროექტები; დისტანციური სწავლება; წლის განმავლობაში საკლებო მუშაობის წარმართვა; საზაფხულო სკოლის მოწყობა; თავისუფალი გაკვეთილები; სამოდულო გაკვეთილების ჩატარება; კოლეგებთან სამუშაო შეხვედრებში მონაწილეობა და/ან მათი ორგანიზება და სხვ.

საერთაშორისო ასოციაცია „ბალავარმა“, საქართველოს მთავრობის №35 დადგენილებაზე დაყრდნობით, მიიღო გადაწყვეტილება გარკვეული დახმარება გაუწიოს მათემატიკის მასწავლებლებს კრედიტქულების დაგროვებაში, მოსწავლეებს კი – დამატებითი ცოდნის მიღებაში. ამ მიზნით პედაგოგებს შეუთავაზეთ ასოციაციის ახალ საერთაშორისო პროექტში „**მათემატიკა – ყველასათვის!**“- მონაწილეობა(საინფორმაციო მასალები იხილეთ მე-2-მე-5 გვერდებზე);

პატივისცემით,

ლალი ბერძენიშვილი-

საერთაშორისო საგანმანათლებლო ასოციაცია „ბალავარის“ პრეზიდენტი(თბილისი, საქართველო)  
საერთაშორისო ორგანიზაცია International Educational Movement-ის პრეზიდენტი(Paris, France)  
განათლების საერთაშორისო ექსპერტი.

www.balavarigeorgia.ge // le-math@mail.ru // T.: 574 106 233 // 577 54 73 55

## ბანმართვაში

როგორ უნდა დააგროვოს საერთაშორისო პროექტში „**მათემატიკა-ყველასათვის!**“- ჩართულმა მასწავლებელმა დამატებითი კრედიტქულები.

**ცნობა:** პროექტი „**მათემატიკა – ყველასათვის!**“ ორ საერთაშორისო ქვეპროექტს მოიცავს: მსოფლიო მათემატიკურ კონკურს „**კენგურუსა**“ და ევროკავშირის პროექტს **Le-Math**-ს, რომელიც, თავის მხრივ, 4 საერთაშორისო მათემატიკურ კონკურსს („**მათემატიკურ თეატრს**“, „**მათემატიკურ ფაქტორს**“, „**მათემატიკურ პოსტერს**“ და „**მათემატიკურ კონფერენციას**“) ითვალისწინებს.

**შენიშვნა:** იმის გამო, რომ მსოფლიო მათემატიკური კონკურსი „**კენგურუ**“ უკვე ჩატარდა, გაუგებრობის თავიდან ასაცილებლად, ცხრილი **A** და ყველა დანარჩენი ცხრილები შედგენილია მხოლოდ ევროკავშირის კონკურს **Le-Math**-ისათვის; თუმცა, ცხადია, მასწავლებლებს შეუძლიათ გააგრძელონ დამატებითი აქტივობები მათემატიკურ კონკურს „**კენგურუს**“ ფარგლებში (მაგ.: საწრეო, საკლუბო მუშაობა და ზაფხულის სკოლის მოწყობა).

**ცხრილი A:** პრაქტიკოსი მასწავლებლის დამატებითი საქმიანობების ჩამონათვალი, რომელთა განხორციელებაში მას დაეხმარება პროექტი „**მათემატიკა – ყველასათვის!**“

ცხრილი A	აქტივობის/საქმიანობის დასახელება	კრედიტქულები	რომელ ქვეპროექტში
<b>სასწავლო პროცესის გაუმჯობესება</b>	კონკურსებისათვის, ოლიმპიადებისათვის, შეჯიბრებებისათვის (მათ შორის, სპორტული და სახელოვნებო) მოსწავლის/მასწავლებლის მომზადება.	0,5	Le-Math
<b>კლასგარეშე საქმიანობანი</b>	სემესტრის განმავლობაში საწრეო მუშაობის წარმართვა	0,5	Le-Math
	წლის განმავლობაში საკლუბო მუშაობის წარმართვა	1	Le-Math
<b>პროფესიული თანამშრომლობა</b>	კოლეგებთან სამუშაო შეხვედრებში მონაწილეობა	0,5	Le-Math

**A** ცხრილში მოცემული აქტივობების/საქმიანობების შესაბამისი კრედიტქულები აღებულია სქემის ახალი რედაქციის №2 ცხრილიდან, სადაც ვკითხულობთ, რომ: პრაქტიკოს მასწავლებელს საგნობრივი და პროფესიული მიმართულებით განხორციელებული დამატებითი აქტივობებიდან/საქმიანობებიდან წლის განმავლობაში მაქსიმუმ 5 კრედიტქულა მიენიჭება; კრედიტქულების მისანიჭებლად მასწავლებლის შეფასების ჯგუფი ეფუძნება შეფასების სტანდარტიზებულ ინსტრუმენტს.

რაც შეეხება, უფროსი და წამყვანი მასწავლებლის დამატებითი საქმიანობების/აქტივობების სრულ ჩამონათვალს, სქემის ახალ რედაქციაში ისინი წარმოდგენილია №3 ცხრილში, სადაც ვკითხულობთ: უფროსი და წამყვანი მასწავლებელი დამატებით კრედიტქულებს აგროვებენ სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული მრავალფეროვანი აქტივობებით, რომლებიც გამომდინარეობს როგორც მოსწავლეთა, ასევე საკუთარი, კოლეგების და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საჭიროებებიდან.

**ცხრილი B:** უფროსი და წამყვანი მასწავლებლების დამატებითი საქმიანობების ჩამონათვალი, რომელთა განხორციელებაში მათ დაეხმარება პროექტი „მათემატიკა – ყველასათვის“.

<b>ცხრილი B</b>			
<b>მიმართულება</b>	<b>აქტივობის/საქმიანობის დასახელება</b>	<b>კრედიტულები</b>	<b>რომელ ქვეპროექტში</b>
<b>სასწავლო პროცესის გაუმჯობესება</b>	კონკურსებისათვის, ოლიმპიადებისათვის, შეჯიბრებებისათვის(მათ შორის, სპორტული და სახელოვნებო) მოსწავლის/მასწავლებლის მომზადება.	0,5	Le-Math
	სასწავლო პროექტები	0,5	Le-Math
	დისტანციური სწავლება	0,5	ზაფხულის სკოლა
<b>კლასგარეშე საქმიანობანი</b>	სემესტრის განმავლობაში საწრეო მუშაობის წარმართვა	0,5	Le-Math
	წლის განმავლობაში საკლუბო მუშაობის წარმართვა	1	Le-Math
	საზაფხულო სკოლის მოწყობა	1	Le-Math
	თავისუფალი გაკვეთილები	0,5	Le-Math (მათ.თეატრი,მათ.ფაქტორი)
<b>პროფესიული განვითარება</b>	სასწავლო რესურსის შექმნა	1	Le-Math (მათ.პოსტერი,სცენარი,მათ.თეატრისთვის)
<b>პროფესიული თანამშრომლობა</b>	სამოდულო გაკვეთილის ჩატარება	1	Le-Math
	კოლეგებთან სამუშაო შეხვედრების ორგანიზება და მათში მონაწილეობა	0,5-1	Le-Math

როგორც ზემოთ აღვნიშნეთ, **B** ცხრილში მოცემული აქტივობების/საქმიანობების შესაბამისი კრედიტულები აღებულია სქემის ახალი რედაქციის №3 ცხრილიდან, სადაც ვკითხულობთ, რომ მასწავლებლის შეფასების ჯგუფი ეფუძნება შეფასების სტანდარტიზებულ ინსტრუმენტს.

აქვე დავსძენთ, რომ უფროს და წამყვან მასწავლებლებს აქვთ შესაძლებლობა საერთაშორისო პროექტში - „მათემატიკა – ყველასათვის!“ მონაწილეობით 2017 წლის ბოლომდე დააგროვონ 5,5 დამატებითი კრედიტულა.

**კითხვა – პასუხი №1**

№	რა უნდა გააკეთოს მასწავლებელმა საერთაშორისო პროექტში მონაწილეობის მისაღებად?
1	შეავსოს ასოციაცია „ბალავარის“ მიერ შეთავაზებული <b>სარეგიტრაციო ფორმა</b> და გამოავზავნოს ელ-ფოსტით მისამართზე: <a href="mailto:le-math@mail.ru">le-math@mail.ru</a>
2	შეიტანოს დამატებითი ინფორმაცია პროფესიული განვითარების ინდივიდუალურ სამოქმედო გეგმაში(მის მიერ საერთაშორისო პროექტში ჩართულობის თაობაზე).
3	<p>მასწავლებლის პროფესიულ საქალაქში განათავსოს მის მიერ საერთაშორისო პროექტის ფარგლებში განხორციელებული დამატებითი საქმიანობების დამადასტურებელი დოკუმენტები(დამატებითი საქმიანობები შეიჩვენა წინამდებარე განმარტებითი ბარათის A და B ცხრილებიდან):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>ქვეპროექტის დასახელება</u>(Le-Math);</li> <li>- <u>მოსმზადებული ჯგუფის/ჯგუფების სასწავლო პროგრამები</u>(Le-Math-ის კონკურსების გათვალისწინებით);</li> </ul> <p><b>გარდა ამისა:</b></p> <p>Matheatre-სა და MathFactor-ისათვის - ვიდეო ჩანაწერები და სცენარები;          კონკურს MathPoster-ისათვის – მათემატიკური აფიშის კომპიუტერული ვერსია;          MathPresentation-ისთვის საკონფერენციო თემის კომპიუტერული ვერსია.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>კონკურსში/კონკურსებში მონაწილე მოსწავლეთა სია</u>(კლასების მიხედვით);</li> <li>- <u>კონკურსებში მონაწილეობის დამადასტურებელი საბუთები</u>(თუ მოსწავლე Le-Math-ის ერთ ან რამდენიმე კონკურსში მიიღებს მონაწილეობას, მაშინ მოითხოვება კონკურსში/კონკურსებში მონაწილეობის დამადასტურებელი ცნობა ასოციაცია „ბალავარიდან“, ხოლო 2017 წლის დეკემბერში - სერტიფიკატი, დიპლომი ან სიგელი);</li> <li>- <u>ჩატარებული საათების რაოდენობა</u>;</li> <li>- <u>მასწავლებლის რეფლექსია</u>;</li> </ul> <p><u>სასურველია</u>, მოსწავლეებისა და მშობლების კომენტარებიც, მაგალითად: რა სარგებელი მოუტანა პროექტმა სკოლას/მოსწავლეებს, რა გავლენა იქონია მოსწავლეთა ცოდნის დონის გაუმჯობესებაზე და სხვ.);          წესისამებრ, მე-3 პუნქტში მითითებული დოკუმენტები მასწავლებელმა უნდა განათავსოს ელექტრონულ სისტემაში.</p>

**კითხვა – პასუხი №2**

რეკომენდაციები საერთაშორისო კონკურსებისათვის მომზადების ჯგუფების ორგანიზებისათვის	
კითხვა	პასუხი
1	როდის შეიძლება პროექტში ჩართვა <b>დღესვე</b>
2	რა უნდა გააკეთოს მასწავლებელმა პროექტში მონაწილეობის მისაღებად <b>იხილეთ კითხვა-პასუხი(№1)</b>
3	რომელი საგნის მასწავლებელს შეუძლია პროექტში მონაწილეობა <b>საზოგადოდ, Le-Math-ის კონკურსებში მონაწილეობენ მათემატიკის მასწავლებლები, მაგრამ კონკურს MATHeatre-ში მონაწილეობის მიღება შეუძლიათ ფილოლოგებს, ხელოვნებისა და მუსიკის მასწავლებლებსაც.</b>
4	რამდენ ხანს გაგრძელდება პროექტი <b>უვადოდ(ზემოდასახელებული საერთაშორისო კონკურსებისათვის მზადება მსოფლიოს ყველა ქვეყანაში მთელს სასწავლო წელს მიმდინარეობს)</b>
5	სად შეიძლება Le-Math-ის კონკურსების მასალების მოძიება <b>ასოციაცია „ბალავარი“ პროექტში მონაწილე ყველა სკოლას/მასწავლებელს გაუგზავნის ყველა საჭირო დოკუმენტს. Le-Math-ის გზამკვლევი გამოქვეყნებული იქნება ასოციაცია „ბალავარის“ ვებგვერდზე: <a href="http://www.balavarigeorgia.ge">www.balavarigeorgia.ge</a></b>

**პითსპა – პასუხი №2(გაგრძელება)**

რეკომენდაციები საერთაშორისო კონკურსებისათვის მომზადების ჯგუფების ორგანიზებისათვის	
პითსპა	პასუხი
6	რომელი კლასის მოსწავლეები მონაწილეობენ Le-Math-ის კონკურსებში?
7	ვის შეუძლია მონაწილეობის მიღება Le-Math კონკურსებში
8	მოსწავლეს ერთდროულად რამდენ კონკურსში შეუძლია მონაწილეობის მიღება?
9	ერთდროულად რამდენი აქტივობის განხორციელება შეუძლია პროექტში ჩართულ მასწავლებელს?

მვირფასო კოლეგებო, გაცნობებთ, რომ მიმდინარე წლის აპრილ-ივნისში ჩატარდება **ონლაინ ტრენინგები** ევროკავშირის პროექტ **Le-Math-ის მეთოდოლოგიაში მასწავლებელთა დასახელოვნებად**; **მეთოდოლოგიის სახელწოდება**: *ორი ახალი ევროპული მიდგომა - „მათემატიკის სწავლება ახალი საკომუნიკაციო ფაქტორების გამოყენებით“.*

ონლაინ ტრენინგს წაიყვანს **ლალი ბერძენიშვილი**, ხოლო პროექტის II - III ეტაპზე, ექსპერტებისა და ჟიურის წევრების სტატუსით, მონაწილეობას მიიღებენ **„საქართველოს მათემატიკოსთა საზოგადოების“** წევრები - ჩვენი ქვეყნის ცნობილი მათემატიკოსები, ასევე, ცნობილი რეჟისორები, მსახიობები, ხელოვნებათმცოდნეები და სხვები.

პატივისცემით,  
 ლალი ბერძენიშვილი-  
 საერთაშორისო საგანმანათლებლო ასოციაცია „ბალავარის“ პრეზიდენტი(თბილისი, საქართველო),  
 საერთაშორისო ორგანიზაცია International Educational Movement-ის პრეზიდენტი(Paris, France),  
 ევროკავშირის პროექტ Le-Math-ის კოორდინატორი საქართველოში,  
 განათლების საერთაშორისო ექსპერტი.